

**AVID, Avanzar a Través de la Determinación Individual, es una organización sin fines de lucro 501(c)(3) que fue establecida en 1980.**

*Hoy...*

HA PROVISTO  
**60,000+**  
CAPACITACIONES



TIENE UN IMPACTO EN  
**1.2 millones+**  
DE ESTUDIANTES  
ANUALMENTE

SE USA EN **44** ESTADOS Y **16** OTROS PAÍSES Y TERRITORIOS

*AVID presta sus servicios a...*

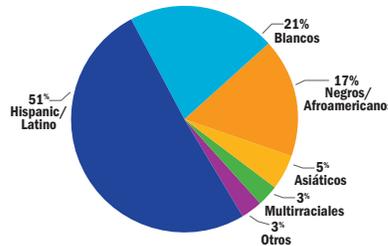
**5,600+**  
ESCUELAS DE K-12

**40**  
INSTITUCIONES  
DE EDUCACIÓN  
SUPERIOR

### ESTUDIANTES DE SECUNDARIA

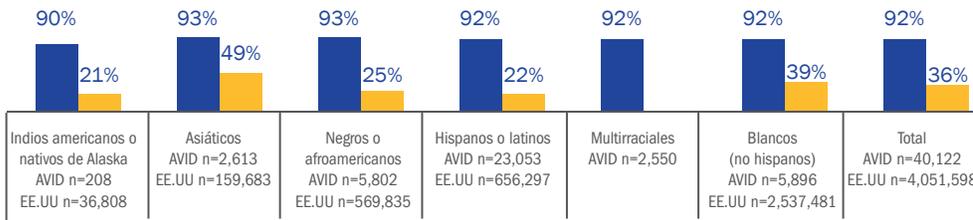
**64%**  
DE BAJOS RECURSOS  
(almuerzos gratis o a menor precio)

AVID. (2015) Información recopilada en secundaria: Estudio de 427,605 estudiantes de secundaria AVID (base de datos electrónica).



**AVID cierra la brecha de logros para TODOS los estudiantes.**

Estudiantes de 12° que completaron en el 2015 los requisitos de admisión de la universidad



\*Multirracial no fue clasificado por Greene y Forster (2003).

AVID. (2015) Recopilación de información de los estudiantes AVID de 12° grado, 2015; estudio de 40,122 estudiantes de 12° (base de datos electrónica).

Greene, J.P. y Forster, G. (2003). Tasa de graduación de las preparatorias públicas y tasa de preparación universitaria en Estados Unidos (Informe No. 3). New York, NY: Instituto Manhattan de Investigación Política

### Sistema de Preparación Universitaria de AVID:

- Provee un sistema escolar integral que tiene un impacto en todos los estudiantes
- Mejora el desempeño académico
- Transforma la cultura escolar a una cultura de preparación universitaria
- Cierra la brecha de logros
- Aumenta la cantidad de estudiantes inscritos en cursos de nivel superior (Pre-AP, AP, IB, Crédito Doble, Cambridge)
- Es un catalizador de verdaderas reformas educativas en los sistemas escolares públicos

### Resultados impresionantes de los estudiantes AVID Elective de 12° en el 2015:

(Recopilación de información de los estudiantes AVID de 12° grado, 2015; estudio de 40,122 estudiantes de 12°)

**92%**

reportó planes de asistir a una institución postsecundaria: 61% a una institución de cuatro años, 31% a una institución de dos años.

**77%**

reportó tomar por lo menos un curso riguroso (ej., AP, IB o Cambridge) y el 65% tomó el examen correspondiente.